

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Новоподзорновская средняя общеобразовательная школа»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ «Новоподзорновская СОШ»

Протокол № 10 от 25.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор МКОУ «Новоподзорновская СОШ

Алеев Р.С.

Приказ № 64 от 30.08.2023

**План работы
наставнической пары
на 2023 – 2024 учебный год**

Новоподзорново, 2023 г.

План работы педагога-наставника

Цель наставничества на 2023– 2024 учебный год - формирование практической готовности молодого специалиста к работе в современных условиях

Задачи:

- сформировать навыки проектирования молодым специалистом содержания образования в рамках системно-деятельностного подхода (рабочие программы и др.);
- оказывать консультационную помощь в области предметной подготовки специалиста;
- создать условия для развития технологической культуры молодого специалиста (в том числе практической готовности в области применения активных приемов обучения);
- способствовать формированию у молодого специалиста целостных теоретических представлений о диагностике метапредметных и предметных, сформировать навыки организации мониторинга образовательных результатов;
- отработать навыки проектирования и реализации молодым специалистом современных типов уроков, в том числе в рамках дистанционного обучения;
- способствовать становлению умений обобщения собственного педагогического опыта, повышению конкурсной активности молодого специалиста.

Ожидаемые результаты:

- становление профессиональных навыков преподавания предметов в начальной школе;
- развитие психолого-педагогической культуры молодого учителя в рамках системно-деятельностной модели преподавания;
- обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
- совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе учителем новых педагогических технологий и различных форм мониторинга уровня предметных и метапредметных результатов учащихся

| Направления работы | Тематика мероприятий | Формы работы |
|---|---|--|
| 1.Изучение школьной документации | Изучение программ, методических записок, учебных пособий, стандартов. Составление тематического планирования. | Собеседование. Консультации. (август, сентябрь) |
| | Формирование представлений о внутреннем распорядке школы и нормативно- правовой базы школы | Изучение положений (август, сентябрь) |
| | "Как вести школьный журнал" | Практическое занятие (сентябрь) |
| | "Как работать с дневниками и тетрадями учащихся. Выполнение единых требований к ведению" | Практическое занятие (октябрь) |
| | "Как вести протоколы родительских собраний" | Практическое занятие (декабрь) |
| | "Нормы и правила составления характеристика на ученика" | Практическое занятие (январь) |
| | "Проведение и анализ промежуточной и итоговой аттестации, комплексных и диагностических работ" | Практическое занятие (апрель) |
| | "Итоги работы молодого педагога со школьной документацией" | Анализ работы (май) |
| 2. Самообразование и повышение уровня профессиональной компетенции | «Основные проблемы молодого педагога, пути их решения» | Индивидуальные беседы (сентябрь); |
| | "Составление плана работы по самообразованию на учебный год" | Практическое занятие (сентябрь) |
| | Включение молодых специалистов в работу ШМО | По плану ШМО учителей начальных классов |
| | Участие в "Муниципальном форуме молодых педагогов" | Практическое занятие (август) |
| | Участие районном форуме молодых педагогов" | Практическое занятие (октябрь) |
| | Курсы повышения квалификации (по выбору) | Курсы (ноябрь) |

| | | |
|--|---|--|
| | «Планирование триединой дидактической цели урока. Современный урок и его анализ» | Практическое занятие (октябрь) |
| | «Формы и методы работы на уроке. Система опроса учащихся» | Консультация (ноябрь) |
| 3.Методическая работа Планирование и организация работы по предмету | "Активные методы обучения, как средство активизации познавательной деятельности " | Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть) |
| | "Развитие мелкой моторики рук" | Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть) Посещение уроков молодого педагога наставником (сентябрь) |
| Посещение уроков наставника (других учителей начальных классов) | "Нетрадиционные формы проведения урока" | Посещение уроков наставника (2-3 раза в четверть) |
| | "Первые дни ребенка в школе" | Посещение уроков молодого педагога наставником (сентябрь) |
| | "Организация индивидуальной работы с учащимися" | Посещение уроков молодого педагога наставником (октябрь) |
| Посещение уроков наставником | "Проведение и анализ контрольных работ" | Посещение уроков молодого педагога наставником (декабрь, январь, май) |
| | "Здоровьесберегающие технологии на уроках в начальной школе" | Посещение уроков молодого педагога наставником (февраль) |
| | "ИКТ на уроках в начальной школе" | Посещение уроков молодого педагога наставником |

| | | |
|--|--|--|
| | | (апрель) |
| | "Итоги методической работы: проблемы, достижения, перспективы" | Анализ работы (май) |
| | "Составление плана воспитательной работы в классе" | Знакомство с воспитательными системами (из опыта работы) сентябрь-октябрь |
| | "Методика проведения родительских собраний" | Индивидуальная беседа (октябрь) |
| 4. Воспитательная работа. | | Родительское собрание (октябрь) |
| | "Посвящение в первоклассники" | Внеклассное мероприятие (сентябрь) |
| Посещение родительского собрания наставником | "Смотр песни и строя" | Внеклассное мероприятие (февраль) |
| Посещение внеклассных мероприятий наставником | Классный час | Классный час (февраль) |
| | Итоги воспитательной работы за год | Анализ работы (май) |

